



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.**  
**Malatya Valiliği**  
**Erkenek Şehit Gökhan Kuzu Anadolu Lisesi**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak topırağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

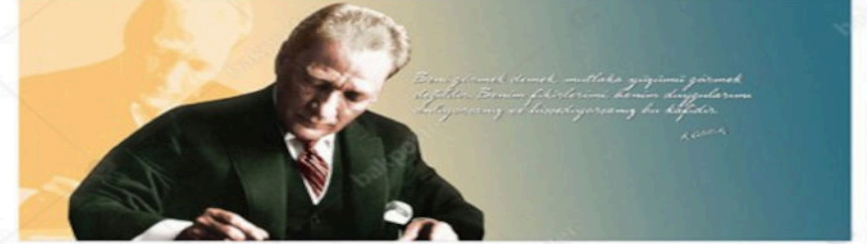
Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vece ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**  
20 Ekim 1927



## Okulumuz



## Okul Müdürümüz



## SUNUŞ

*Deneyimli eğitim kadromuz ve yerleşmiş kurum kültürüyle öğrencilerimizi akademik anlamda donanımlı hale getirmeye çalışırken aynı zamanda milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirip yurdun dört bucağına doktor, mühendis, mimar, öğretmen olarak göndermenin gururunu yaşamaktayız. Değişen ve gelişen modern dünyaya ayak uydurabilmek ve kurumlarımızı her geçen gün daha iyi konumlara taşıyabilmek için okulumuzun potansiyeline uygun genel ve özel hedefleri belirleyip bu hedefler doğrultusunda hazırlanan yol haritasına göre hareket etmemiz gerekmektedir. Belirlediğimiz hedeflere ulaşabilmek amacıyla titiz bir ekip çalışmasıyla hazırladığımız bu stratejik planlar sayesinde nerede olduğumuzu, hangi hedefe nasıl ulaşacağımızı bilmemiz mümkün olacaktır. Bu planlı ve disiplinli bir çalışma süreci ile ilimizi ve okulumuzu ulusal hatta uluslararası platformlara taşıyabiliriz. Erkenek Şehit Gökhan Kuzu Anadolu Lisesi, iç dinamiklerini kullanarak yetiştirdiği öğrencileriyle geleceğe yol almaktadır. Her fen lisesi gibi sayısal ağırlıklı eğitim yapan, nitelikli bilim insanı adayı yetiştirmeyi amaçlayan, başarı ve zekâ seviyeleri yüksek öğrencileri eğiten Erkenek Şehit Gökhan Kuzu Anadoluisesi, başarı grafiğini her geçen gün yükseltmektedir. Akademik başarı ile birlikte, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde de öncü bir okul rolü üstlenmiştir. TÜBİTAK destekli bilim fuarı, bölge veya ulusal düzeyde proje ve olimpiyat yarışmaları, farklı düzey ve türde sportif müsabakalar, sosyal, kültürel etkinlikler okulumuzun kurumsal işleyişinin bir parçası olmuştur. Bilgi çağının gerektirdiği yeniliklere açık, gelişmiş eğitim metotlarını ve tekniklerini kullanan, çağdaş uygarlık düzeyinde bireyler yetiştiren okulumuz, ülkemiz gençlerine eğitim vermeye inançla devam edecektir. Okulumuzun geleceğe emin adımlarla yürütmesine yardım edecek ve hedeflerine ulaşması için yol gösterecek olan bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen bütün arkadaşlarıma teşekkür ediyor, başarı ve sağlıklı bir çalışma süreci geçirebilmeyi temenni ediyorum.*

Abdullah DURAN

Okul Müdürü



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## **I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Abdullah DURAN	OKUL MÜDÜRÜ
Maruf Oğuz DOĞAN	MÜDÜR YARDIMCISI
ESAT BEYDOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
Gaffar SÜLÜ	ÖĞRETMEN
Serhan ECER	ÖĞRETMEN

### 1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Ali GÜMÜŞ	ÖĞRETMEN
Ali ALADAĞ	ÖĞRETMEN
Fatoş Polat AKDERE	ÖĞRETMEN
Meryem ZENGİN	ÖĞRETMEN



#### 1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

2024-2028 yıllarına ait stratejik plan hazırlama çalışmaları 1.12.2023 tarihinde yapılan Öğretmenler toplantısı ile başlamıştır. Toplantıda Okul Gelişim Yönetim ekibi seçilmiştir. Stratejik plan hazırlama işinin Müdür yardımcıları Rehber Öğretmen ve Bilgisayar öğretmeninden oluşan ekip ile OGYE ekibi tarafından yapılması kararlaştırılmıştır. 06.12.2023 tarihinde OGYE toplanarak öz değerlendirme yapmış, okulun güçlü yönleri, zayıf yönleri, tehditler ve fırsatlar belirlenmiştir. Bu tespitler yapılırken daha önce yapılmış olan çalışmalardan da faydalanmıştır.

Erkenek Şehit Gökhan Kuzu Anadolu Lisesi 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik planı 01.12.2023 tarihinde yapılan Öğretmenler toplantısında seçilen Stratejik plan hazırlama ekibi ve OGYE tarafından hazırlanmıştır. Ekip tüm öğretmenler-öğrenciler ve veliler ile işbirliği içerisinde planını hazırlamıştır. Veri toplamada tüm veli ve öğrencilerden her sınıf alan ve gruplardan örnek sınıflar alınmıştır. Okul bahçe duvarının yapılması için görüşmeler yapıldı. Öğrencilerin ihtiyaçları için okul dışına çıkmalarının önlenmesi için okul kantini Okul Aile Birliği bütçesinden karşılanarak faaliyete geçirildi. Yapılacak diğer işler için de Okul Aile Birliği bütçesinden ve Milli Eğitim Bakanlığınca okulumuz adına ayrılan ödeneklerden yararlanılacaktır.

Erkenek Şehit Gökhan Kuzu Anadolu Lisesi Stratejik Planı :

1-Planlama süreci

2-Mevcut Durum Analizi

3-Geleceğe Yönelim

Bölgülerinden oluşmaktadır.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 2. DURUM ANALİZİ

## 2. Durum Analizi

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

1986 yılında Erkenek Ortaokulu olarak hizmete açılan bina; 1986-1987 Eğitimi-Öğretim yılından itibaren Erkenek Lisesi ismi altında ortaokul ve lise olarak hizmet vermeye başlamıştır. 1989 yılında Hürriyet İlköğretim Okulu'nun yeni binasına kavuşmasıyla bağımsız lise olarak öğrenime devam edilmiştir. Eğitim-Öğretime 1968 yılında açılan bina 1996 yıllarına gelindiğinde tamamen harabe bir hal almıştır. Bahçe duvarları olmayan okulun durumu çok kötü hale gelmiştir. 1997 yılından itibaren yapılan tamir ve tadilatlarla okula yeni bir çehre kazandırılmış; okulun çevre duvarları; Erkenek halkı tarafından yapılmıştır. Sobalı olan okulumuz 1999 yılında kaloriferli sisteme kavuşturulmuştur. Yine bu tarihten itibaren, eğitim ortamları süratle iyileştirilmeye çalışılmış; eğitim ve öğretim için gerekli olan araç-gereç ve malzemeler temin edilerek teknolojik gelişmeler öğretmen ve öğrencilerin hizmetine sunulmaya başlamıştır. Kütüphane; çok amaçlı laboratuvar ve bilgisayar odaları oluşturularak hizmete açılmıştır. Bütün gün öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz bu hizmetlerden faydalanmaktadır. Okulumuzda; kuruluşundan bugüne kadar toplam 11 müdür ya da müdür vekili görev yapmıştır. Erkenek Ortaokulu kurulduğu yıldan itibaren 1994 yılına kadar 783 öğrenciye diploma verilmiştir. Erkenek Lisesi olarak eğitim ve öğretime başladığı Okulumuz 6 Haziran 2013 tarihinde Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. 2018 yılında prefabrik şeklindeki okulumuz yıkılarak yerine 16 derslik zemin artı 2 kat olmak üzere 16 derslik yeni binanın yapımına başlanmıştır 2020 yılında yeni binasının yapımı ile daha modern ve çağın ihtiyaçlarına cevap veren yeni binamız 16 derslik 2 laboratuvar ,1 bilgisayar sınıfı ,konferans salonu ,spor salonu gibi vb. yeni birimlerden oluşmaktadır .Hala okulumuzda 1 müdür , 1 müdür yardımcısı 16 branş öğretmeni, , 3işçi görev yapmaktadır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 92 erkek, 87 kız olmak üzere okulumuzda toplam 176 öğrenci eğitim ve öğretim görmektedir. Okulumuz 6Şubat Pazarcık depreminde hasar aldığı için eğitim öğretime Sürgü şehit Hakan Artuç ÇPAL binasında devam etmekte olup 07/10/2024 tarihinde güçlendirme kapsamında çalışmalara başlanmıştır.

## **2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

2019-2023 Stratejik Planı, 4 yıl boyunca uygulanmış, öngördüğümüz hedeflerin önemli çoğunluğuna ulaşılmıştır. Uygulanmakta olan stratejik planda yer alan Durum Analizi bölümü, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planları ile uyumludur.

**2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

<b>KANUN</b>			
<b>Tarih</b>	<b>Sayı</b>	<b>No</b>	<b>Adı</b>
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

<b>YÖNETMELİK</b>		<b>Adı</b>
<b>Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi</b>	<b>Adı</b>	
<b>Tarih</b>	<b>Sayı</b>	
12/10/2013	28793	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik

<b>YÖNERGE</b>		<b>Adı</b>
<b>Yayın</b>	<b>Adı</b>	
<b>Tarih</b>	<b>Sayı</b>	
25/10/2013	3087071	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi

**2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi**

Adı Soyadı	Unvanı	Telefon No	
<b>Abdullah DURAN</b>	Okul Müdürü	5357865213	
<b>Maruf Oğuz DOĞAN</b>	Müdür Yardımcısı	5064737562	
<b>Gaffar SÜLÜ</b>	Görsel Sanatlar Öğretmeni	5453717000	
<b>Habip ARSLAN</b>	Okul Aile Birliği Başk.	5312110243	
<b>Esat BEYDOĞAN</b>	Okul Aile Birliği Yön. Kurulu Üyesi	5355441620	

## **2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

### **2.5.1. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

- İl Gençlik Spor Müdürlüğünün yürüttüğü sportif müsabakalara imkanlar nispetinde katılım sağlanmaktadır

### **2.5.2. Ölçme ve Değerlendirme**

- Haftalık deneme sınavları, Destekleme Yetiştirme Kursları, quiz çalışmaları

**2.6. Paydaş Analizi**

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Doğanşehir Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Aile Birliği, Jandarma Karakol Komutanlığı. Öğrenciler, Veliler	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği içinde olmamız gereken kurum	X	X	X	X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış



**2.7. Okul/Kurum İçi Analiz****2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Doğanşehir
Kurum Kodu / Kurum Adı:	750981 / Erkenek Şehit Gökhan Kuzu Anadolu Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4225275006 /
Kurum E-Posta :	750981@meb.kk12.tr
Web Adresi:	http://erkenekanadolulisesi.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	<a href="https://www.google.com/maps/place/Erkenek+%C5%9Fehit+G%C3%B6khan+Kuzu+Anadolu+Lisesi/@37.9288955,37.940275,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x1532e1ac22e115e1:0x3ea985a95ac175aa18m2!3d37.9288913!4d37.9428499!16s%2Fg%2F11c522djsz?entry=ttu">https://www.google.com/maps/place/Erkenek+%C5%9Fehit+G%C3%B6khan+Kuzu+Anadolu+Lisesi/@37.9288955,37.940275,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x1532e1ac22e115e1:0x3ea985a95ac175aa18m2!3d37.9288913!4d37.9428499!16s%2Fg%2F11c522djsz?entry=ttu</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	01.09.1986
Toplam Çalışan Sayısı:	21

**2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri**

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Branş Öğretmeni:	7	8	15
Rehber Öğretmen:	1	0	1
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	3	0	3
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	13	8	21

**2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri**

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	8	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	92
	Bayan :	8		Kız :	87
	Toplam :	16		Toplam :	179

#### 2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	9	92	87	0	0	4	179	0	0	179
<b>Toplam</b>		<b>92</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>179</b>

**2.7.2. İnsan Kaynakları****2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

<b>İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler</b>	
<b>Hizmet Süreleri</b>	<b>Kişi Sayısı</b>
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>

<b>Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler</b>	
<b>Hizmet Süreleri</b>	<b>Kişi Sayısı</b>
1-3 Yıl	6
4-6 Yıl	4
7-10 Yıl	3
11-15 Yıl	2
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	2
<b>Toplam</b>	<b>17</b>

**2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu**

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	0	0	1	0
Öğretmen	4	3	7	4	6	8

**2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları**

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	OKUL MÜDÜRÜ	Okulun her türlü Tertip Düzenin sağlanması Öğretmen ve öğrenciler arası uyum içerisinde koordinasyon Yardımcı personellere görev dağılımı yapmak ve kontrollerin sağlanması Çalışanlar arası uyumun sağlanması Okulda tespit edilen eksşkliklerin giderilmesi
2	ÖĞRETMEN	Derslere zammında giriş çıkışların sağlanması Öğrencilere Müfredata uygun olarak derslerin işlenmesi Öğrenci öğretmen ilişkisinin olumlu yönde yürütülmesi Toplum hizmeti çalışmalarında öğrencilere rehberlik etmeleri Nöbet kurallarına riayet etmeleri
3	MÜDÜR YARDIMCISI	Öğrenci Devam devamsızlıklarının kontrolü ve takibi Ders programlarının Planlanması Öğrenci işleriile ilgili her türlü iş ve işlemler
4	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Toplum hizmeti konusunda okulla işbirliği içerisinde olması Okul veli ve öğrenci üçgeninde özellikle veli koordinasyonunu sağlaması

**2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri**

<b>Mevcut Kapasite</b>	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

<b>Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans</b>			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	11	14	22
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

<b>Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler</b>			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	6	2	9
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	1	0	0

**2.7.3. Teknolojik Düzey****2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Bilgisayar	5	5	19	0
2	Yazıcı (Lazer)	3	3	3	0
3	Telefon	1	1	1	0
4	Tarayıcı	1	1	1	0
5	Televizyon	1	1	1	0
6	Ses sistemi	1	1	1	0
7	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	0
8	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	16	16	16	0
9	Fotokopi	2	2	2	0
10	Güvenlik kamerası	24	24	24	0

### 2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Öğretmenler Odası	1	0
3	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0
4	Çok Amaçlı Salon	1	0
5	Rehberlik Odası	1	0
6	Kütüphane	1	0
7	Depo	1	0
8	Derslik Sayısı	16	0
9	Kazan Dairesi	1	0



**2.7.4. Mali Kaynaklar**

**2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu**

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	0.00	50000.00	70000.00	75000.00	10000.00

**2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**

**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
0,00	0,00	0,00

**2.7.5. İstatistiki Veriler****2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	23	21	8	1	1	1
Türkçe	19	19	10	2	2	1
Fen Bilimleri	25	15	10	3	3	3

**2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları**

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Biyoloji	42.10	58.23	45.34	7325.00	79.62	71.25	8833.00	91.42	86.23	84.33	92.26	86.83
Matematik	44.25	56.41	52.18	48.19	62.27	44.86	64.78	78.92	68.52	81.71	88.12	79.17
Fizik	46.09	55.52	44.12	49.23	57.33	47.07	81.13	88.01	79.20	86.98	88.46	84.85
Türk Dili ve Edebiyatı	47.21	53.89	46.18	63.16	70.42	61.21	63.18	71.24	58.41	79.12	82.19	76.55
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	71.86	83.15	65.36	66.82	79.24	62.87	72.26	86.14	76.34	85.19	90.37	82.33
Coğrafya	53.17	59.26	51.47	53.28	66.21	50.33	67.28	71.82	59.99	82.77	90.33	80.29
Kimya	46.37	59.37	55.23	49.12	61.56	47.85	78.21	80.64	71.95	76.93	86.18	74.90
Tarih	55.32	64.24	59.83	76.28	81.35	75.37	68.67	71.79	69.96	73.62	80.56	70.99
Felsefe	0.00	0.00	0.00	63.79	71.65	61.33	77.36	85.38	74.29	0.00	0.00	0.00
Yabancı Dil	63.04	73.49	68.19	63.19	76.38	66.09	75.28	79.99	72.71	85.16	89.43	86.96

**2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları**

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	12.16	11.21	10.99
TYT	Matematik	1.03	3.33	2.71
TYT	Fen Bilimleri	0.44	1.50	0.64
AYT	Türkçe	5.10	3.81	2.52
AYT	Matematik	0.30	2.99	1.81
AYT	Fen Bilimleri	0.15	0.61	32.00
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	1.34	0.76	1.06
AYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1.38	0.92	0.93

**2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri**

<b>İstatistik Veri</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	3.00	2.00

**2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler**

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
uçurtma şenliği.	155	0	0	10	0	0	65	0	0
Doğa Yürüyüşü	50	0	0	11	0	0	0	0	0
Öğrenci öğretmen Kahvaltı etkinliğinde buluşuyor	0	155	0	0	9	0	0	16	0

#### 2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Korling	1	14	14	İl 2,
Bocce	1	16	16	Bölge Birinciliği



**2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri**

<b>İstatistiki Veri</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	0.00	0.00

**2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları**

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Yarışma	Yerel	İlçe Milli Eğitim	İstiklal Marşını Güzel Okuma Yarışması	1			

**2.8. GZFT Analizi**

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları ??.</li><li>• Çalışanlar Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler</li><li>• Veliler Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik</li><li>• Donanım Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı</li><li>• Bütçe Okul aile birliği Hayırsever destekleri</li><li>• Yönetim Süreçleri Eşitlik Liyakat Anlayış</li><li>• İletişim Süreçleri İletişim ağları</li><li>• Bina ve Yerleşke Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği</li><li>• Veliler Eğitim sürecine müdahale</li><li>• Yönetim Süreçleri Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği</li><li>• İletişim Süreçleri Veli-öğrenci-Öğretmen iletişimi</li></ul>
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Politik Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları</li><li>• Ekonomik Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti</li><li>• Sosyolojik Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması</li><li>• Teknolojik Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri</li><li>• Mevzuat-Yasal Velilerin eğitime yönelik duyarlılık</li></ul>

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
	düzeyleindeki farklılıklar Mevzuat değışiklikleri • Ekolojik Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

**2.9. PESTLE (Çevre Analizi)**

<b>Politik ve Yasal Etmenler</b>	<b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>
<b>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</b>	<b>Teknolojik Çevre Değişkenleri</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Donanım Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı</li></ul>
<b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

### 3. GELECEĞE YÖNELİM

### **3. Geleceğe Bakış**

#### **3.1.**

Gelişime açık kadromuz ve sahip olduğumuz donanımla öğrencilerimizi; Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, milli değerlerimizi benimseyen ve koruyan, kendini gerçekleştirebilen, sosyal hayata ve yüksek öğrenime hazır; çağdaş ve laik gençler yetiştirmektir.

**3.2.**

Küreselleşen dünyada öğrencilerimizi çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkaracak bir eğitim öğretim anlayışıyla örnek lider bir eğitim kurumu olmak.



**3.3.**

- ü Önce insan,
- ü Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ü Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ü Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ü Adaletli performans değerlendirme,
- ü Bireysel farkları dikkate almak,
- ü Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ü Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ü Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ü Sürekli gelişim
- ü Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak





**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

#### **4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

#### 4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

##### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%10	3	2	1	0	0	0

##### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Sınıf Öğretmenleri

##### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	• Tarımla uğraşan velilerin işçi sıkıntısı yaşamamasından dolayı öğrencileri bahçede işçi olarak kullanmaları
<b>Tespitler</b>	• Tarımla uğraşan velilerin işçi sıkıntısı yaşamamasından dolayı öğrencileri bahçede işçi olarak kullanmaları
<b>İhtiyaçlar</b>	• Velilerin işçi konusunda çözüm bulmaları taktirde öğrencilerin okula devamsızlığı acalacaktır

##### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Doğa Yürüyüşü	Nisan Ayının ilk Haftası	1	Rehber Öğretmen. Sınıf Öğretmenleri ve okul idaresi
Öğrenci öğretmen Kahvaltı etkinliğinde buluşuyor	Kasım Ayının ilk haftası	1	Rehber Öğretmen. Sınıf Öğretmenleri ve okul idaresi

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%10	17	30	40	40	40	40

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%40	40	60	70	70	90	100
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%50	30	40	50	50	50	50

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

## 4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

### Stratejiler

Strateji

Koordinatör

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

---

### 4.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.2.** Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.3.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

#### Stratejiler



Strateji	Koordinatör
----------	-------------

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 5. Faaliyetler

## 5. Faaliyetler

### 5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Doğa Yürüyüşü	Nisan Ayının ilk Haftası	1	Rehber Öğretmen. Sınıf Öğretmenleri ve okul idaresi
F 1.1.2. Öğrenci öğretmen Kahvaltı etkinliğinde buluşuyor	Kasım Ayının ilk haftası	1	Rehber Öğretmen. Sınıf Öğretmenleri ve okul idaresi

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

### 5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### 5.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 1.2.** Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

**Hedef 1.3.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 6 Maliyetlendirme

**6.1.**

<b>Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>0.00</b>
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	0.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	0.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	
Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.	
Hedef 1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.	
Hedef 2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.	
Hedef 3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	

<b>Tema 3. Kurumsal Kapasite</b>	
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	
Hedef 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	